

独立行政法人国立病院機構東京医療センター  
初期臨床研修プログラム

救急科コース

## 目次

独立行政法人国立病院機構東京医療センター 初期臨床研修プログラム（救急科コース） .....	1
別添資料.....	7
必修科プログラム .....	24
総合内科.....	24
循環器科.....	26
消化器科.....	28
呼吸器内科・呼吸器外科・アレルギー科 .....	30
脳神経内科.....	32
腎臓内科.....	34
感染症内科.....	36
一般・消化器外科 .....	37
脳神経外科.....	39
救命救急センター .....	41
救急外来.....	43
小児科.....	46
産婦人科.....	48
精神科 .....	50
麻酔科.....	52
地域医療.....	54
一般外来.....	58

## 独立行政法人国立病院機構東京医療センター 初期臨床研修プログラム（救急科コース）

### 研修理念

「心豊かな、志高いプロフェッショナルを目指す」

### I 目標

#### I-1 一般目標（General Instructional Objective：GIO）

将来の専門性にかかわらず、日常診療で頻繁に遭遇する疾患や病態へ適切に対応できるとともに、当院の基本理念である「患者の皆様とともに健康を考える医療」を、同僚や他の医療職種とのチームワークの中で適切に実践できる医師となるため、幅広い知識、応用力、技能および態度を身につける。

#### I-2 到達目標

##### 行動目標（Specific Behavioral Objectives：SBOs）

すべての医師に求められる基本的な臨床能力（医療人として必要な基本的姿勢・態度、医師として必要な知識・判断力・技能）を身につけるために、以下にあげた行動目標を踏まえて研修を行う。すべてのローテーション研修を通じて以下のA-Cカテゴリの下位項目を行動目標とする。その上で、各ローテーション研修において特異的なプログラム（目標・方略・評価）を設定する。

#### A. 医師としての基本的価値観（プロフェッショナリズム）

1. 社会的使命と公衆衛生への寄与 社会的使命を自覚し、説明責任を果たしつつ、限りある資源や社会の変遷に配慮した公正な医療の提供及び公衆衛生の向上に努める。
2. 利他的な態度 患者の苦痛や不安の軽減と福利の向上を最優先し、患者の価値観や自己決定権を尊重する。
3. 人間性の尊重 患者や家族の多様な価値観、感情、知識に配慮し、尊敬の念と思いやりの心を持って接する。
4. 自らを高める姿勢 自らの言動及び医療の内容を省察し、常に資質・能力の向上に努める。

#### B. 資質・能力

1. 医学・医療における倫理性 診療、研究、教育に関する倫理的な問題を認識し、適切に行動する。
  - (ア) 人間の尊厳を守り、生命の不可侵性を尊重する。
  - (イ) 患者のプライバシーに配慮し、守秘義務を果たす。
  - (ウ) 倫理的ジレンマを認識し、相互尊重に基づき対応する。
  - (エ) 利益相反を認識し、管理方針に準拠して対応する。
  - (オ) 診療、研究、教育の透明性を確保し、不法行為の防止に努める。
2. 医学知識と問題対応能力 最新の医学及び医療に関する知識を獲得し、自らが直面する診療上の問題に対して、科学的根拠に経験を加味して解決を図る。
  - (ア) 頻度の高い症候について、適切な臨床推論のプロセスを経て、鑑別診断と初期対応を行う。
  - (イ) 患者情報を収集し、最新の医学的知見に基づいて、患者の意向や生活の質に配慮した臨床判断を行う。

- (ウ) 保健・医療・福祉の各側面に配慮した診療計画を立案し、実行する。
3. 診療技能と患者ケア 臨床技能を磨き、患者の苦痛や不安、考え・意向に配慮した診療を行う。
- (ア) 患者の健康状態に関する情報を、心理・社会的側面を含めて、効果的かつ安全に収集する。
- (イ) 患者の状態に合わせた、最適な治療を安全に実施する。
- (ウ) 診療内容とその根拠に関する医療記録や文書を、適切かつ遅滞なく作成する。
4. コミュニケーション能力 患者の心理・社会的背景を踏まえて、患者や家族と良好な関係性を築く。
- (ア) 適切な言葉遣い、礼儀正しい態度、身だしなみで患者や家族に接する。
- (イ) 患者や家族にとって必要な情報を整理し、分かりやすい言葉で説明して、患者の主体的な意思決定を支援する。
- (ウ) 患者や家族のニーズを身体・心理・社会的側面から把握する。
5. チーム医療の実践 医療従事者をはじめ、患者や家族に関わる全ての人々の役割を理解し、連携を図る。
- (ア) 医療を提供する組織やチームの目的、チームの各構成員の役割を理解する。
- (イ) チームの構成員と情報を共有し、連携を図る。
6. 医療の質と安全管理 患者にとって良質かつ安全な医療を提供し、医療従事者の安全性にも配慮する。
- (ア) 医療の質と患者安全の重要性を理解し、それらの評価・改善に努める。
- (イ) 日常業務の一環として、報告・連絡・相談を実践する。
- (ウ) 医療事故等の予防と事後の対応を行う。
- (エ) 医療従事者の健康管理（予防接種や針刺し事故への対応を含む。）を理解し、自らの健康管理に努める。
7. 社会における医療の実践 医療の持つ社会的側面の重要性を踏まえ、各種医療制度・システムを理解し、地域社会と国際社会に貢献する。
- (ア) 保健医療に関する法規・制度の目的と仕組みを理解する。
- (イ) 医療費の患者負担に配慮しつつ、健康保険、公費負担医療を適切に活用する。
- (ウ) 地域の健康問題やニーズを把握し、必要な対策を提案する。
- (エ) 予防医療・保健・健康増進に努める。
- (オ) 地域包括ケアシステムを理解し、その推進に貢献する。
- (カ) 災害や感染症パンデミックなどの非日常的な医療需要に備える。
8. 科学的探究 医学及び医療における科学的アプローチを理解し、学術活動を通じて、医学及び医療の発展に寄与する。
- (ア) 医療上の疑問点を研究課題に変換する。
- (イ) 科学的研究方法を理解し、活用する。

(ウ) 臨床研究や治験の意義を理解し、協力する。

9. 生涯にわたって共に学ぶ姿勢 医療の質の向上のために省察し、他の医師・医療者と共に研鑽しながら、後進の育成にも携わり、生涯にわたって自律的に学び続ける。

(ア) 急速に変化・発展する医学知識・技術の吸収に努める。

(イ) 同僚、後輩、医師以外の医療職と互いに教え、学びあう。

(ウ) 国内外の政策や医学及び医療の最新動向（薬剤耐性菌やゲノム医療を含む）を把握する。

### C. 基本的診療業務

コンサルテーションや医療連携が可能な状況下で、以下の各領域において、単独で診療ができる。

1. 一般外来診療 頻度の高い症候・病態について、適切な臨床推論プロセスを経て診断・治療を行い、主な慢性疾患については継続診療ができる。
2. 病棟診療 急性期の患者を含む入院患者について、入院診療計画を作成し、患者の一般的・全身的な診療とケアを行い、地域医療に配慮した退院調整ができる。
3. 初期救急対応 緊急性の高い病態を有する患者の状態や緊急度を速やかに把握・診断し、必要時には応急処置や院内外の専門部門と連携ができる。
4. 地域医療 地域医療の特性及び地域包括ケアの概念と枠組みを理解し、医療・介護・保健・福祉に関わる種々の施設や組織と連携できる。

### 経験目標

以下に、当プログラム下での初期臨床研修中に経験すべき症候および疾患について明記する。

#### 経験すべき症候－29 症候－

外来又は病棟において、下記の症候を呈する患者について、病歴、身体所見、簡単な検査所見に基づく臨床推論と、病態を考慮した初期対応を行う。

ショック	嘔気・嘔吐
体重減少・るい瘦	腹痛
発疹	便通異常（下痢・便秘）
黄疸	熱傷・外傷
発熱	腰・背部痛
もの忘れ	関節痛
頭痛	運動麻痺・筋力低下
めまい	排尿障害（尿失禁・排尿困難）
意識障害・失神	興奮・せん妄
けいれん発作	抑うつ
視力障害	成長・発達の障害
胸痛、	妊娠・出産
心停止	終末期の症候
呼吸困難	
吐血・喀血	
下血・血便	

**経験すべき疾病・病態－26 疾病・病態－**

外来又は病棟において、下記の疾病・病態を有する患者の診療にあたる。

脳血管障害	肝炎・肝硬変
認知症	胆石症
急性冠症候群	大腸癌
心不全	腎盂腎炎
大動脈瘤	尿路結石
高血圧	腎不全
肺癌	高エネルギー外傷・骨折
肺炎	糖尿病
急性上気道炎	脂質異常症
気管支喘息	うつ病
慢性閉塞性肺疾患（COPD）	統合失調症
急性胃腸炎	依存症（ニコチン・アルコール・薬物・病的賭博）
胃癌	
消化性潰瘍	

**II 方略**

1. 研修期間は2年間とし、研修方式はスーパーローテート方式とする。
2. ローテーションを行う必修診療科を別添1に表記する。
3. 研修場所は、地域医療研修（選択診療科で地域医療研修を行った場合も含む）における期間以外はすべて東京医療センターとする。
4. 全研修期間を通じて、一般外来研修を4週間行う。その内訳を以下とする。
  - (ア) 3週間：地域医療研修期間中の並行研修とし地域医療研修施設で行う。
  - (イ) 1週間：東京医療センター総合内科外来、および小児科外来で行う。
5. 研修開始第一週目をオリエンテーションに充てる。オリエンテーションでは以下についての講義・ワークショップ・実習を組み合わせた形で行う。
  - (ア) 臨床研修制度・プログラムについて
  - (イ) 医療倫理
  - (ウ) 臨床推論
  - (エ) 医療関連行為の理解と実習
  - (オ) 対患者コミュニケーション
  - (カ) 医療安全管理
  - (キ) 感染制御
  - (ク) 多職種連携・チーム医療
  - (ケ) 地域連携
  - (コ) 自己研鑽とEBM・図書館利用
  - (サ) BLS
6. 研修医は、研修期間中、本プログラム及び各診療科の研修プログラムに基づき研修に専念すること。

7. 研修期間を通じて、「経験目標」に記した 29 の経験すべき症候および 26 の経験すべき疾患・病態について、実臨床を通じて学習する。なお、経験すべき症候及び経験すべき疾病・病態の研修を行ったことの確認は、日常診療において作成する病歴要約に基づくこととし、病歴、身体所見、検査所見、アセスメント、プラン（診断、治療、教育）、考察等を含むこと。
8. また、別添 2「臨床研修の到達目標と対応診療科」中の経験目標に示された医療面接、身体診察、検査手技、臨床手技、診療録記載、地域包括ケア・社会的視点の理解等について可能な限り多く例数を経験できるように努力する。
9. 診療科横断的カリキュラムとして、以下のセミナー等プログラムに参加する。
  - (ア) 研修医セミナー：毎月第 4 金曜日を原則として行われる、プライマリケア診療の問題解決に主眼を置いたセミナー（2 年間の研修テーマを別添 3に記す）
  - (イ) 共通モジュール：診療科横断的なテーマに沿った動画の視聴（毎年間の研修テーマを別添 4に記す）
  - (ウ) 剖検症例検討会：年数回行われる C P C カンファレンス。研修医は 2 年間の研修期間中に最低 1 回出席する。

### III 評価

#### 形成的評価

1. 共通する到達目標の達成度（A.医師としての基本的価値観（プロフェッショナリズム）、B.資質・能力、C.基本的診療業務）については、研修分野・診療科のローテーション終了毎に研修医評価票Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ（別添 5）を用いて研修医が自己評価するとともに指導医が評価を行い、指導医は研修医に適切にフィードバックを行う。評価は、必修診療科の終了時のみではなく、選択診療科での研修においても行う。
2. 評価の入力端末としては、原則的に EPOC2 を使用する。
3. ある研修分野・診療科から次の研修分野・診療科へ移る際には、指導医間、指導者間で評価結果を共有し、改善につなげる。
4. 評価の参考となった印象的なエピソードがあれば、その良し悪しにかかわらず、自由記載欄に記載する。特に、平均に比較し著しく下回る評価が行われた場合には、その評価の根拠となったエピソードを必ず記載する
5. 半年に一度、質問紙票を用いた 360 度評価を実施する。評価者は、指導医あるいはそれに準じる者、同僚研修医、看護師、医師・看護師以外の専門医療スタッフ、病院事務職員のうち 3 職種以上を含む職員とする。
6. 評価結果については定期的に研修管理委員会に置いて共有し、結果をもとに適切なフィードバック・指導方法について検討を行う。
7. 半年に 1 度をめどに、教育研修部長・臨床研修科医長・臨床研修科副医長は研修医と直接面談し、これまでの研修内容の形成的評価をおこなうとともに今後の研修計画について話し合う。

#### 総括評価

以下の 3 点がすべて満たされた場合、臨床研修が修了とする。

1. 目標の到達度
  - (ア) 2 年次終了時の最終的な達成状況については、臨床研修の目標の達成度判定票（別添 6）を用

いて評価を行う。

- (イ) 総括評価としての到達度評価は、各ローテーション研修における形成的評価・360度評価・半年ごとの面談・研修方略の遂行状況を総合して評価する。
  - (ウ) 研修管理委員会において、達成度判定表のすべての項目において「既達」とされた場合にのみ臨床研修の目標が達成され、研修が修了したとする。
2. 研修実施期間：研修期間である2年間臨床研修を完遂していること（正当な理由に基づいて休止した上限90日までの休止期間を除く）。
  3. 臨床医としての適性：研修管理委員会において、初期臨床研修を修了した医師として適正であるかどうかを判断する。

### 逆評価

1. 研修医は、自らが経験した研修プログラム、あるいは指導医に対して随時評価を行い、教育研修部に原則匿名で評価結果を提示することができる権利を持つ。
2. 教育研修部は、研修医に不利益がかからないよう十分な注意の元、当該研修プログラムあるいは指導医に対して逆評価結果を定期的に伝え、研修環境を改善するにあたって適切なフィードバックを行う。



## 別添資料

## 2024 年度初期臨床研修プログラム（救急科コース）週数一覧

(別添 1)

【必修診療科】	週数
内科	30
・総合内科	6
・循環器科	4
・消化器科	4
・呼吸器内科・呼吸器外科・アレルギー科	4
・脳神経内科	4
・腎臓内科	4
・感染症内科	4
外科	12
・一般・消化器外科	8
・脳神経外科	4
救急科	34
・救命救急センター	26
・救急外来	8
小児科	4
産婦人科	4
精神科	4
麻酔科	8
地域医療	4
一般外来（並行研修）	4
選択科目（夏休み 2 週間および最終学年年度末休み 1 週間を含む）	3
オリエンテーション	1
合計週数	104

## 研修医セミナー予定表

(別添 3)

原則として毎月第4金曜日 15:00～16:15 に開催。

21 回中 16 回の出席が研修修了の要件。

回数に満たない場合は添付の書式を使って補填レポートを提出。

テーマ	担当診療科
ショック	総合内科・救急科
発熱	総合内科・小児科
腹痛	消化器科・外科
胸痛	循環器科・呼吸器科
頭痛	脳神経内科・脳神経外科
失神	総合内科・循環器科
糖代謝・電解質異常	糖尿病内科・腎臓内科
嘔気・嘔吐	消化器科・外科
興奮・せん妄	総合内科・精神科
妊婦の救急	産婦人科
関節痛	総合内科・膠原病内科
意識障害・痙攣	脳神経内科
呼吸困難	呼吸器科
発疹	総合内科・皮膚科
外傷の初期診療	整形外科・救急科
吐血・下血	消化器科
めまい	総合内科・耳鼻科
麻痺・しびれ	脳神経内科
腰痛	総合内科・整形外科
欠尿・無尿・排尿障害	腎臓内科・泌尿器科
疼痛・end of life	緩和ケア内科

## 共通モジュール予定表

(別添 4)

全 26 テーマの動画視聴が研修修了の要件。

テーマ	担当診療科
動脈血ガス分析	呼吸器内科
心電図	循環器内科
胸部単純 X 線の読影	呼吸器内科
急性腹症・イレウス	外科
診断書・紹介状・依頼箋の書き方	総合内科
予防医療	総合内科
ソーシャルワーカーとは（転院調整と退院支援）	医療福祉相談室
インスリンの使い方	内分泌内科
知っておくべき薬の相互作用	薬剤部
社会復帰支援	医療福祉相談室
ST、OT、PT とは	リハビリテーション科
嚥下障害	リハビリテーション科
口腔ケア	歯科口腔外科
経腸栄養剤の種類と適切な使い方	NST
Advance Care Planning	EST
整形外科的診察法・骨レントゲンの読影	整形外科
児童・思春期精神科	精神科
災害医療	救急科
輸液	腎臓内科
NSAID s、ステロイドの使い方	総合内科
皮疹のみかた・記載方法	皮膚科
神経学的所見のとり方	脳神経内科
感染予防・手指衛生	ICT
インシデントレポートの書き方	医療安全
ゲノム医療	がん診療支援室
虐待への対応	CAPS 防止委員会

## 研修医評価票 I

(別添 5)

## 研修医評価表 I

## 「A. 医師としての基本的価値観（プロフェッショナリズム）」に関する評価

研修医名： \_\_\_\_\_

研修分野・診療科： \_\_\_\_\_

観察者氏名： \_\_\_\_\_ 区分：  医師  医師以外（職種名 \_\_\_\_\_）

観察期間： \_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_

記載日： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

	レベル 1	レベル 2	レベル 3	レベル 4	観察 機会 なし
	期待を大きく下回る	期待を下回る	期待通り	期待を大きく上回る	
A-1. 社会的使命と公衆衛生への寄与 社会的使命を自覚し、説明責任を果たしつつ、限りある資源や社会の変遷に配慮した公正な医療の提供および公衆衛生の向上に努める	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-2. 利他的な態度 患者の苦痛や不安の軽減と福利の向上を最優先し、患者の価値観や自己決定権を尊重する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-3. 人間性の尊重 患者や家族の多様な価値観、感情、知識に配慮し、尊敬の念と億も胃やりの心を持って接する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-4. 自らを高める姿勢 自らの言動および医療の内容を省察し、常に脂質・能力の向上に努める。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※「期待」とは、「研修修了時に期待される状態」とする。

印象に残るエピソードがあれば記述して下さい。特に、「期待を大きく下回る」とした場合は必ず記入をお願いします。

## 評価表の記載例

1. 医学・医療における倫理性： 診療、研究、教育に関する倫理的な問題を認識し、適切に行動する。				
レベル1 モデル・コア・カリキュラム	レベル2	レベル3 研修終了時で期待されるレベル	レベル4	
<p>■ 医学・医療の歴史的な流れ、臨床倫理や生と死に係る倫理的問題、各種倫理に関する規範を概説できる。</p> <p>■ 患者の基本的権利、自己決定権の意義、患者の価値観、インフォームド・コンセントとインフォームドアセントなどの意義と必要性を説明できる。</p> <p>■ 患者のプライバシーに配慮し、守秘義務の重要性を理解した上で適切な取り扱いができる。</p>	<p>人間の尊厳と命の不可侵性についての念を示す。</p> <p>患者のプライバシーに最低限配慮し、守秘義務を果たす。</p> <p>倫理的ジレンマの存在を認識する。</p> <p>利益相反の存在を認識する。</p> <p>診療、研究、教育に必要な透明性確保と不正行為の防止を認識する。</p>	<p>人間の尊厳を守り、生命の不可侵性を尊重する。</p> <p>患者のプライバシーに配慮し、守秘義務果たす。</p> <p>倫理的ジレンマを認識し、相互尊重に基づき対応する。</p> <p>利益相反を認識し、管理方針に準拠して対応する。</p> <p>診療、研究、教育の透明性を確保し、不正の防止に努める。</p>	<p>モデルとなる行動を他者に示す。</p> <p>モデルとなる行動を他者に示す。</p> <p>倫理的ジレンマを認識し、相互尊重に基づいて多面的に判断し、対応する。</p> <p>モデルとなる行動を他者に示す。</p> <p>モデルとなる行動を他者に示す。</p>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 観察する機会が無かった			
<p>コメント： 例) 倫理的な葛藤に関してはもう少し、深く考えた方が良いでしょう。</p> <p>(指導医サイン)</p>				

## 研修医評価票Ⅱ

研修医評価表Ⅱ  
「B. 資質・能力」に関する評価

研修医名 \_\_\_\_\_

研修分野・診療科 \_\_\_\_\_

観察者 氏名 \_\_\_\_\_ 区分 医師 医師以外（職種名 \_\_\_\_\_）

観察期間 年 月 日～ 年 月 日

記載日 年 月 日

レベルの説明

レベル1	レベル2	レベル3	レベル4
臨床研修の開始時点で期待されるレベル (モデル・コア・カリキュラム相当)	臨床研修の中間時点で期待されるレベル	臨床研修の終了時点で期待されるレベル (到達目標相当)	上級医として期待されるレベル

## 研修医評価表Ⅱ (1.医学・医療における倫理性)

1. 医学・医療における倫理性： 診療、研究、教育に関する倫理的な問題を認識し、適切に行動する。			
レベル1 モデル・コア・カリキュラム	レベル2	レベル3 研修終了時で期待されるレベル	レベル4
<p>■医学・医療の歴史的な流れ、臨床倫理や生と死に係る倫理的問題、各種倫理に関する規範を概説できる。</p> <p>■患者の基本的権利、自己決定権の意義、患者の価値観、インフォームド・コンセントとインフォームドアセントなどの意義と必要性を説明できる。</p> <p>■患者のプライバシーに配慮し、守秘義務の重要性を理解した上で適切な取り扱いができる。</p>	人間の尊厳と生命の不可侵性に関して尊重の念を示す。	人間の尊厳を守り、生命の不可侵性を尊重する。	モデルとなる行動を他者に示す。
	患者のプライバシーに最低限配慮し、守秘義務を果たす。	患者のプライバシーに配慮し、守秘義務を果たす。	モデルとなる行動を他者に示す。
	倫理的ジレンマの存在を認識する。	倫理的ジレンマを認識し、相互尊重に基づき対応する。	倫理的ジレンマを認識し、相互尊重に基づいて多面的に判断し、対応する。
	利益相反の存在を認識する。	利益相反を認識し、管理方針に準拠して対応する。	モデルとなる行動を他者に示す。
	診療、研究、教育に必要な透明性確保と不正行為の防止を認識する。	診療、研究、教育の透明性を確保し、不正行為の防止に努める。	モデルとなる行動を他者に示す。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 観察する機会が無かった			
コメント：			

## 研修医評価票Ⅱ (2.医学知識と問題対応能力)

2. 医学知識と問題対応能力：			
最新の医学及び医療に関する知識を獲得し、自らが直面する診療上の問題について、科学的根拠に経験を加味して解決を図る。			
レベル1 モデル・コア・カリキュラム	レベル2	レベル3 研修終了時で期待されるレベル	レベル4
<p>■必要な課題を発見し、重要性・必要性に照らし、順位付けをし、解決にあたり、他の学習者や教員と協力してより良い具体的な方法を見出すことができる。適切な自己評価と改善のための方策を立てることができる。</p> <p>■講義、教科書、検索情報などを統合し、自らの考えを示すことができる。</p>	<p>頻度の高い症候について、基本的な鑑別診断を挙げ、初期対応を計画する。</p>	<p>頻度の高い症候について、適切な臨床推論のプロセスを経て、鑑別診断と初期対応を行う。</p>	<p>主な症候について、十分な鑑別診断と初期対応をす</p>
	<p>基本的な情報を収集し、医学的知見に基づいて臨床決断を検討する。</p>	<p>患者情報を収集し、最新の医学的知見に基づいて、患者の意向や生活の質に配慮した臨床決断を行う。</p>	<p>患者に関する詳細な情報を収集し、最新の医学的知見と患者の意向や生活の質への配慮を統合した臨床決断をする。</p>
	<p>保健・医療・福祉の各側面に配慮した診療計画を立案する。</p>	<p>保健・医療・福祉の各側面に配慮した診療計画を立案し、実行する。</p>	<p>保健・医療・福祉の各側面に配慮した診療計画を立案し、患者背景、多職種連携も勘案して実行する。</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 観察する機会が無かった			
コメント：			



## 研修医評価票Ⅱ (3.診療技能と患者ケア)

3. 診療技能と患者ケア：			
臨床技能を磨き、患者の苦痛や不安、考え・意向に配慮した診療を行う。			
レベル1 モデル・コア・カリキュラム	レベル2	レベル3 研修終了時で期待されるレベル	レベル4
<p>■ 必要最低限の病歴を聴取し、網羅的に系統立てて、身体診察を行うことができる。</p>	<p>必要最低限の患者の健康状態に関する情報を心理・社会的側面を含めて、安全に収集する。</p>	<p>患者の健康状態に関する情報を、心理・社会的側面を含めて、効果的かつ安全に収集する。</p>	<p>複雑な症例において、患者の健康に関する情報を心理・社会的側面を含めて、効果的かつ安全に収集する。</p>
<p>■ 基本的な臨床技能を理解し、適切な態度で診断治療を行うことができる。</p>	<p>基本的な疾患の最適な治療を安全に実施する。</p>	<p>患者の状態に合わせた、最適な治療を安全に実施する。</p>	<p>複雑な疾患の最適な治療を患者の状態に合わせて安全に実施する。</p>
<p>■ 問題志向型医療記録形式で診療録を作成し、必要に応じて医療文書を作成できる。</p> <p>■ 緊急を要する病態、慢性疾患、に関して説明ができる。</p>	<p>最低限必要な情報を含んだ診療内容とその根拠に関する医療記録や文書を、適切に作成する。</p>	<p>診療内容とその根拠に関する医療記録や文書を、適切かつ遅滞なく作成する。</p>	<p>必要かつ十分な診療内容とその根拠に関する医療記録や文書を、適切かつ遅滞なく作成でき、記載の模範を示せる。</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 観察する機会が無かった			
コメント：			

## 研修医評価票Ⅱ (4.コミュニケーション能力)

4. コミュニケーション能力： 患者の心理・社会的背景を踏まえて、患者や家族と良好な関係性を築く。							
レベル1 モデル・コア・カリキュラム		レベル2		レベル3 研修終了時で期待されるレベル		レベル4	
<p>■ コミュニケーションの方法と技能、及ぼす影響を概説できる。</p> <p>■ 良好な人間関係を築くことができ、患者・家族に共感できる。</p> <p>■ 患者・家族の苦痛に配慮し、分かりやすい言葉で心理的社会的課題を把握し、整理できる。</p> <p>■ 患者の要望への対処の仕方を説明できる。</p>		最低限の言葉遣い、態度、身だしなみで患者や家族に接する。		適切な言葉遣い、礼儀正しい態度、身だしなみで患者や家族に接する。		適切な言葉遣い、礼儀正しい態度、身だしなみで、状況や患者家族の思いに合わせた態度で患者や家族に接する。	
		患者や家族にとって必要最低限の情報を整理し、説明できる。指導医とともに患者の主体的な意思決定を支援する。		患者や家族にとって必要な情報を整理し、分かりやすい言葉で説明して、患者の主体的な意思決定を支援する。		患者や家族にとって必要かつ十分な情報を適切に整理し、分かりやすい言葉で説明し、医学的判断を加味した上で患者の主体的な意思決定を支援する。	
		患者や家族の主要なニーズを把握する。		患者や家族のニーズを身体・心理・社会的側面から把握する。		患者や家族のニーズを身体・心理・社会的側面から把握し、統合する。	
		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> 観察する機会が無かった							
コメント：							

## 研修医評価票Ⅱ (5.チーム医療の実践)

5. チーム医療の実践：						
医療従事者をはじめ、患者や家族に関わる全ての人々の役割を理解し、連携を図る。						
レベル1 モデル・コア・カリキュラム		レベル2		レベル3 研修終了時で期待されるレベル		レベル4
<p>■ チーム医療の意義を説明でき、(学生として) チームの一員として診療に参加できる。</p>		<p>単純な事例において、医療を提供する組織やチームの目的等を理解する。</p>		<p>医療を提供する組織やチームの目的、チームの各構成員の役割を理解する。</p>		<p>複雑な事例において、医療を提供する組織やチームの目的とチームの目的等を理解したうえで実践する。</p>
<p>■ 自分の限界を認識し、他の医療従事者の援助を求めることができる。</p>		<p>単純な事例において、チームの各構成員と情報を共有し、連携を図る。</p>		<p>チームの各構成員と情報を共有し、連携を図る。</p>		<p>チームの各構成員と情報を積極的に共有し、連携して最善のチーム医療を実践する。</p>
<p>■ チーム医療における医師の役割を説明できる。</p>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 観察する機会が無かった						
コメント：						

## 研修医評価票Ⅱ (6.医療の質と安全の管理)

6. 医療の質と安全の管理：			
患者にとって良質かつ安全な医療を提供し、医療従事者の安全性にも配慮する。			
レベル1 モデル・コア・カリキュラム	レベル2	レベル3 研修終了時で期待されるレベル	レベル4
<p>■ 医療事故の防止において個人の注意、組織的なリスク管理の重要性を説明できる</p> <p>■ 医療現場における報告・連絡・相談の重要性、医療文書の改ざんの違法性を説明できる</p> <p>■ 医療安全管理体制の在り方、医療関連感染症の原因と防止に関して概説できる</p>	医療の質と患者安全の重要性を理解する。	医療の質と患者安全の重要性を理解し、それらの評価・改善に努める。	医療の質と患者安全について、日常的に認識・評価し、改善を提言する。
	日常業務において、適切な頻度で報告、連絡、相談ができる。	日常業務の一環として、報告・連絡・相談を実践する。	報告・連絡・相談を実践するとともに、報告・連絡・相談に対応する。
	一般的な医療事故等の予防と事後対応の必要性を理解する。	医療事故等の予防と事後対応を行う。	非典型的な医療事故等を個別に分析し、予防と事後対応を行う。
	医療従事者の健康管理と自らの健康管理の必要性を理解する。	医療従事者の健康管理（予防接種や針刺し事故への対応を含む。）を理解し、自らの健康管理に努める。	自らの健康管理、他の医療従事者の健康管理に努める。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 観察する機会が無かった			
コメント：			

## 研修医評価票Ⅱ (7.社会における医療の実践)

7. 社会における医療の実践：						
医療の持つ社会的側面の重要性を踏まえ、各種医療制度・システムを理解し、地域社会と国際社会に貢献する。						
レベル1	レベル2		レベル3		レベル4	
モデル・コア・カリキュラム			研修終了時で期待されるレベル			
■ 離島・へき地を含む地域社会における医療の状況、医師偏在の現状を概説できる。 ■ 医療計画及び地域医療構想、地域包括ケア、地域保健などを説明できる。 ■ 災害医療を説明できる。 ■ (学生として) 地域医療に積極的に参加・貢献する	保健医療に関する法規・制度を理解する。	保健医療に関する法規・制度の目的と仕組みを理解する。	保健医療に関する法規・制度の目的と仕組みを理解し、臨床に適用する。	保健医療に関する法規・制度の目的と仕組みを理解し、臨床に適用する。		
	健康保険、公費負担医療の制度を理解する。	医療費の患者負担に配慮しつつ、健康保険、公費負担医療を適切に活用する。	健康保険、公費負担医療の適用の可否を判断し、適切に活用する。	健康保険、公費負担医療の適用の可否を判断し、適切に活用する。		
	地域の健康問題やニーズを把握する重要性を理解する。	地域の健康問題やニーズを把握し、必要な対策を提案する。	地域の健康問題やニーズを把握し、必要な対策を提案・実行する。	地域の健康問題やニーズを把握し、必要な対策を提案・実行する。		
	予防医療・保健・健康増進の必要性を理解する。	予防医療・保健・健康増進に努める。	予防医療・保健・健康増進について具体的な改善案などを提示する。	予防医療・保健・健康増進について具体的な改善案などを提示する。		
	地域包括ケアシステムを理解する。	地域包括ケアシステムを理解し、その推進に貢献する。	地域包括ケアシステムを理解し、その推進に積極的に参画する。	地域包括ケアシステムを理解し、その推進に積極的に参画する。		
	災害や感染症パンデミックなどの非日常的な医療需要が起こりうることを理解する。	災害や感染症パンデミックなどの非日常的な医療需要に備える。	災害や感染症パンデミックなどの非日常的な医療需要を想定し、組織的な対応を主導する実際に対応する。	災害や感染症パンデミックなどの非日常的な医療需要を想定し、組織的な対応を主導する実際に対応する。		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 観察する機会が無かった						
コメント：						

## 研修医評価票Ⅱ (8.科学的探究)

8. 科学的探究：							
医学及び医療における科学的アプローチを理解し、学術活動を通じて、医学及び医療の発展に寄与する。							
レベル1 モデル・コア・カリキュラム		レベル2		レベル3 研修終了時で期待されるレベル		レベル4	
■研究は医学・医療の発展や患者の利益の増進のために行われることを説明できる。		医療上の疑問点を認識する。		医療上の疑問点を研究課題に変換する。		医療上の疑問点を研究課題に変換し、研究計画を立案する。	
		科学的研究方法を理解する。		科学的研究方法を理解し、活用する。		科学的研究方法を目的に合わせて活用実践する。	
■生命科学の講義、実習、患者や疾患の分析から得られた情報や知識を基に疾患の理解・診断・治療の深化につなげることができる。		臨床研究や治験の意義を理解する。		臨床研究や治験の意義を理解し、協力する。		臨床研究や治験の意義を理解し、実臨床で協力・実施する。	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 観察する機会が無かった							
コメント：							

## 研修医評価票Ⅱ (9.生涯にわたって共に学ぶ姿勢)

9. 生涯にわたって共に学ぶ姿勢：						
医療の質の向上のために省察し、他の医師・医療者と共に研鑽しながら、後進の育成にも携わり、生涯にわたって自律的に学び続ける。						
レベル1 モデル・コア・カリキュラム	レベル2		レベル3 研修終了時で期待されるレベル		レベル4	
■生涯学習の重要性を説明でき、継続的学習に必要な情報を収集できる。	急速に変化・発展する医学知識・技術の吸収の必要性を認識する。		急速に変化・発展する医学知識・技術の吸収に努める。		急速に変化・発展する医学知識・技術の吸収のために、常に自己省察し、自己研鑽のために努力する。	
	同僚、後輩、医師以外の医療職から学ぶ姿勢を維持する。		同僚、後輩、医師以外の医療職と互いに教え、学びあう。		同僚、後輩、医師以外の医療職と共に研鑽しながら、後進を育成する。	
	国内外の政策や医学及び医療の最新動向（薬剤耐性菌やゲノム医療等を含む。）の重要性を認識する。		国内外の政策や医学及び医療の最新動向（薬剤耐性菌やゲノム医療等を含む。）を把握する。		及び医療の最新動向（薬剤耐性菌やゲノム医療等を含む。）を把握し、実臨床に活用する。	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 観察する機会が無かった						
コメント：						

## 研修医評価票Ⅲ

研修医評価票 Ⅲ  
「C. 基本的診療業務」に関する評価

研修医名： \_\_\_\_\_  
 研修分野・診療科： \_\_\_\_\_  
 観察者氏名： \_\_\_\_\_ 区分：  医師  医師以外（職種名 \_\_\_\_\_）  
 観察期間： \_\_\_\_\_ ～ \_\_\_\_\_  
 記載日： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

レベル	レベル 1 指導医 の直接 の監督 の下で できる	レベル 2 指導医 がすぐ に対応 できる 状況下 ででき る	レベル 3 ほぼ単 独でで きる	レベル 4 後進を 指導で きる	観察 機会 なし
C-1. 一般外来診療 頻度の高い症候・病態について、適切な臨床推論 プロセスを経て診断・治療を行い、主な慢性疾患 については継続診療ができる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-2. 病棟診療 急性期の患者を含む入院患者について、入院診療 計画を作成し、患者の一般的・全身的な診療とケ アを行い、地域連携に配慮した退院調整ができる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-3. 初期救急対応 緊急性の高い病態を有する患者の状態や緊急度を 速やかに把握・診断し、必要時には応急処置や院 内外の専門部門と連携ができる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-4. 地域医療 地域医療の特性及び地域包括ケアの概念と枠組み を理解し、医療・介護・保健・福祉に関わる種々の 施設や組織と連携できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

印象に残るエピソードがあれば記述して下さい。



## 臨床研修の目標の達成度判定票

(別添6)

臨床研修の目標の達成度判定票		
研修医氏名： _____		
<b>A.医師としての基本的価値観（プロフェッショナリズム）</b>		
到達目標	達成状況： 既達/未達	備考
1.社会的使命と講習衛生への寄与	<input type="checkbox"/> 既 <input type="checkbox"/> 未	
2.利他的な態度	<input type="checkbox"/> 既 <input type="checkbox"/> 未	
3.人間性の尊重	<input type="checkbox"/> 既 <input type="checkbox"/> 未	
4.自らを高める姿勢	<input type="checkbox"/> 既 <input type="checkbox"/> 未	
<b>B.資質・能力</b>		
到達目標	既達/未達	備考
1.医学・医療における倫理性	<input type="checkbox"/> 既 <input type="checkbox"/> 未	
2.医学知識と問題対応能力	<input type="checkbox"/> 既 <input type="checkbox"/> 未	
3.診療技能と患者ケア	<input type="checkbox"/> 既 <input type="checkbox"/> 未	
4.コミュニケーション能力	<input type="checkbox"/> 既 <input type="checkbox"/> 未	
5.チーム医療の実践	<input type="checkbox"/> 既 <input type="checkbox"/> 未	
6.医療の質と安全の管理	<input type="checkbox"/> 既 <input type="checkbox"/> 未	
7.社会における医療の実践	<input type="checkbox"/> 既 <input type="checkbox"/> 未	
8.科学的探求	<input type="checkbox"/> 既 <input type="checkbox"/> 未	
9.生涯にわたってともに学ぶ姿勢	<input type="checkbox"/> 既 <input type="checkbox"/> 未	
<b>C.基本的診療業務</b>		
到達目標	既達/未達	備考
1.一般外来診療	<input type="checkbox"/> 既 <input type="checkbox"/> 未	
2.病棟診療	<input type="checkbox"/> 既 <input type="checkbox"/> 未	
3.初期救急対応	<input type="checkbox"/> 既 <input type="checkbox"/> 未	
4.地域医療	<input type="checkbox"/> 既 <input type="checkbox"/> 未	
臨床研修の目標の達成状況 (臨床研修の目標の達成に必要となる条件等)		<input type="checkbox"/> 既 <input type="checkbox"/> 未
年      月      日		
東京医療センター初期臨床研修プログラム責任者      ●●● ●●●		

## 必修科プログラム

### 総合内科

#### I 一般目標

卒後臨床研修において診療科を問わず求められる、基礎的な臨床能力（知識、技能、態度、情報収集力、総合的判断力）を身につける。

#### II 到達目標

##### 1. 行動目標

- 1) 場に応じた適切なプレゼンテーションが出来る
- 2) EBM に5つのSTEP を実践できる
- 3) 症候診断：内科外来で愁訴に基づいた適切なアプローチが出来る
- 4) 二次救急患者の適切なマネジメントが出来る
- 5) Common disease（肺炎、尿路感染症などの感染症、糖尿病など）に対する適切なマネジメントが出来る
- 6) 抗菌薬を適切に使用することが出来る
- 7) 高齢者総合機能評価（CGA：comprehensive geriatric assessment）を実行することが出来る

##### 2. 経験目標

必ず経験すべき項目	経験することが望ましい項目
< 症候 >	
体重減少・るい瘦	発疹
発熱	もの忘れ
めまい	頭痛
腰・背部痛	呼吸困難
関節痛	排尿障害（尿失禁・排尿困難）
終末期の症候	興奮・せん妄
	抑うつ
< 疾病・病態 >	
急性胃腸炎	脳血管障害
糖尿病	
< 臨床手技 >	
注射法（皮内）	導尿法
注射法（皮下）	
診療録（退院時要約を含む）の作成	
各種診断書（死亡診断書を含む）	

### III 方略

#### 1. 研修期間

研修期間は6週間とする。

#### 2. 研修方法

- ・ 指導レジデントと同じ診療チームに所属し入院患者診療を行う。
- ・ プリセプターの指導のもと、初診外来診療を行い、医療面接を実践する。
- ・ 診療チームの一員として、日中2次救急外来診療に参加する。
- ・ 各カンファレンスにおいて、経験した患者のプレゼンテーションを行う。
- ・ 上記の診療を通じて、臨床上の問題点を挙げる。
- ・ 臨床上の問題点解決のための勉強会（\*3参考）を開催する。
- ・ 臨床上の問題点解決のために、データベース（コクランライブラリ、up to date、pub med、best evidence など）の使用法を習得し、実際にデータベースで情報収集する。
- ・ 作成した医療記録については指導医の査定を受ける。

#### \* 3 勉強会

総合診療科における勉強会のテーマは、各カンファレンス、診療現場より抽出し、チーフレジデントがリスト化したものから選ばれ、チーフレジデントによって編成された勉強会担当チームが解決にあたる。発表はパワーポイントによるプレゼンテーションを原則とする。問題解決にあたり、以下の指定されたデータベースからの検索が必須であり、必要に応じ他のデータベースを用いる。

データベース：①コクラン、②up to date、③pub med、④best evidence、⑤ハリソン CD-ROM 版

### IV 評価

行動目標については、ローテーション最終日に研修医と担当指導医が面談の上、それぞれの項目について以下の基準で自己評価及び指導医評価を行う。

#### 【基準】

レベル1：指導医の直接の監督の下でできる

レベル2：指導医がすぐに対応できる状況下でできる

レベル3：ほぼ単独でできる

レベル4：後進を指導できる

経験目標については、「必ず経験すべき項目」を全て経験することを診療科カリキュラム修了要件とする。

評価結果については、Web上の評価システムに入力を行うこととする。

また、ローテーション終了時に行動目標評価のため Mini-CEX(mini-Clinical Evaluation Exercise)、CbD(Case-based Discussion)を用いる。

## 循環器科

### I 一般目標

循環器疾患を持つ患者のプライマリケア診療に必要な、医療面接、診察、各種基本検査手技および心電図など検査結果の解釈に関する技術、緊急時の迅速な判断と対応を中心に、臨床医としての知識・技能・態度を身につける。

### II 到達目標

#### 1. 行動目標

- 1) 胸痛患者にて、病歴、身体所見と心電図、CXPから迅速に鑑別診断を行える（特に急性冠症候群、大動脈解離、肺塞栓症）。
- 2) 心エコー、CT検査の必要性を判断できる。
- 3) 病歴、身体所見と心電図、CXPから心不全の有無、基礎心疾患および誘因を推測できる。
- 4) 心エコー、冠動脈造影、右心カテーテル検査、心臓MRI等の検査から心不全の病態について上級医と検討し記載できる。
- 5) 動悸や失神患者にて心電図波形から頻脈・徐脈性不整脈を的確に診断できる（特に心房細動・粗動、上室性頻拍、心室頻拍、房室ブロック）。
- 6) 受け持ち患者では後期研修医と心エコー図検査を行い、基本的画像が描出できるとともに主要な心エコー所見を理解できる。
- 7) 急性心筋梗塞例などで緊急カテーテル検査が行われる際は、可能なかぎり心臓カテーテル検査室で検査、治療の経過を追うとともに、急性期治療を学ぶ。電氣的除細動、胸骨圧迫、挿管、緊急での薬剤使用等において治療に参加する。

#### 2. 経験目標

必ず経験すべき項目	経験することが望ましい項目
< 症候 >	
ショック	
体重減少・るい瘦	
意識障害・失神	
胸痛	
心停止	
呼吸困難	
< 疾病・病態 >	
急性冠症候群	
心不全	
大動脈瘤、大動脈解離	
高血圧	
< 臨床手技 >	
胸骨圧迫	
除細動等	

<検査手技>	
心電図の記録	
超音波検査（心）	

### III 方略

#### 1. 研修期間

研修期間は4週間とする。

#### 2. 研修方法

当該診療科における入院患者のケアを主体とし、随時救急患者対応なども含めたOn the Job Trainingが中心となる。担当入院患者のケアについては、指導医・先輩医師・専攻医と共に担当し、診断から治療、回復期ケアを含めた一連の病棟業務の中で研修を行う。

また、診療科内で定期・不定期におこなわれる教育的カンファレンス、医長回診、レクチャーに出席し、研鑽を積む。

### IV 評価

行動目標については、ローテーション最終日に研修医と担当指導医が面談の上、それぞれの項目について以下の基準で自己評価及び指導医評価を行う。

#### 【基準】

レベル1：指導医の直接の監督の下でできる

レベル2：指導医がすぐに対応できる状況下でできる

レベル3：ほぼ単独でできる

レベル4：後進を指導できる

経験目標については、「必ず経験すべき項目」を全て経験することを診療科カリキュラム修了要件とする。

評価結果については、Web上の評価システムに入力を行うこととする。

## 消化器科

### I 一般目標

患者の多彩なニーズに対応できる幅広い良識のある医療を提供するために、臨床医として必要な基本的態度、基礎的知識および診療技術の習得に主眼を置き、上下部消化管疾患、肝疾患、肝膵胆道系疾患を中心にその基礎的知識、診察診断、治療法の基本を身につけることを目標とする。

### II 到達目標

#### 1. 行動目標

- 1) 消化器疾患について腹部 CT が必要な患者を適切に選定できる。また、得られた画像所見を正しく解釈し、疾患の鑑別に役立てることができる。
- 2) 緊急を含む上部内視鏡検査が必要な患者を適切に選定できる。また、得られた画像所見を正しく解釈し、疾患の鑑別に役立てることができる。
- 3) 上部消化管出血などに対して行われる胃洗浄を安全、確実に実行できる。

#### 2. 経験目標

必ず経験すべき項目	経験することが望ましい項目
<症候>	
黄疸	終末期の症候
吐血・喀血	
下血・血便	
嘔気・嘔吐	
腹痛	
便通異常（下痢・便秘）	
<疾病・病態>	
急性胃腸炎	
胃癌	
消化性潰瘍	
肝炎・肝硬変	
胆石症	
大腸癌	
<臨床手技>	
穿刺法（腹腔）	注射法（中心静脈確保）
胃管の挿入と管理	
<検査手技>	
超音波検査（腹部）	

### III 方略

#### 1. 研修期間

研修期間は 4 週間とする。

## 2. 研修方法

当該診療科における入院患者のケアを主体とし、随時救急患者対応なども含めたOn the Job Trainingが中心となる。担当入院患者のケアについては、指導医・先輩医師・専攻医と共に担当し、診断から治療、回復期ケアを含めた一連の病棟業務の中で研修を行う。

また、診療科内で定期・不定期におこなわれる教育的カンファレンス、医長回診、レクチャーに出席し、研鑽を積む。

## IV 評価

行動目標については、ローテーション最終日に研修医と担当指導医が面談の上、それぞれの項目について以下の基準で自己評価及び指導医評価を行う。

### 【基準】

レベル1：指導医の直接の監督の下でできる

レベル2：指導医がすぐに対応できる状況下でできる

レベル3：ほぼ単独でできる

レベル4：後進を指導できる

経験目標については、「必ず経験すべき項目」を全て経験することを診療科カリキュラム修了要件とする。

評価結果については、Web上の評価システムに入力を行うこととする。

## 呼吸器内科・呼吸器外科・アレルギー科

## I 一般目標

一般臨床医にとって重要な呼吸器疾患に対する初期診療能力を身につけるために、呼吸器内科、呼吸器外科、アレルギー科合同で研修を行い、呼吸器疾患のプライマリケアに必要な基礎的知識と手技を習得する。

## II 到達目標

## 1. 行動目標

- 1) 動脈血採血を実施し、検体を適切に取り扱うことができる。結果を解釈し、患者の病態を把握することができる。
- 2) スパイロメトリー、フローボリューム曲線の結果を解釈し、患者の病態を把握することができる。
- 3) 肺癌患者の状態を総合的に把握し（組織型・病期・PS・合併症など）、治療方針について理解することができる。
- 4) 肺癌手術を助手として経験する。
- 5) 市中肺炎ガイドラインを把握し、治療方針について理解することができる。
- 6) 気管支喘息ガイドラインを把握し、発作の治療方針について理解することができる。
- 7) 気管支の構造、気管支鏡検査の適応を理解し、指導者の下で気管支鏡検査の補助を経験する。診断目的で施行した検査結果を評価できる。
- 8) 胸腔穿刺・ドレナージの適応を理解し、指導者の下で実施する。診断目的に行った胸腔穿刺検体検査結果を評価できる。胸腔ドレーンの管理ができる。

## 2. 経験目標

必ず経験すべき項目	経験することが望ましい項目
< 症候 >	
胸痛	終末期の症候
呼吸困難	
吐血・喀血	
< 疾病・病態 >	
肺癌	
肺炎	
気管支喘息	
慢性閉塞性肺疾患 (COPD)	
< 臨床手技 >	
採血法 (動脈血)	気道確保
穿刺法 (胸腔)	気管挿管
	人工呼吸 (バッグ・バルブ・マスクによる徒手換気含む)
< 検査手技 >	
動脈血ガス分析 (動脈採血を含む)	気管支鏡検査 (術者)



気管支鏡検査（補助）	
------------	--

### III 方略

#### 1. 研修期間

研修期間は4週間とする。

#### 2. 研修方法

当該診療科における入院患者のケアを主体とし、随時救急患者対応なども含めたOn the Job Trainingが中心となる。担当入院患者のケアについては、指導医・先輩医師・専攻医と共に担当し、診断から治療、回復期ケアを含めた一連の病棟業務の中で研修を行う。

また、診療科内で定期・不定期におこなわれる教育的カンファレンス、レクチャーに出席し、研鑽を積む。

### IV 評価

行動目標については、ローテーション最終日に研修医と担当指導医が面談の上、それぞれの項目について以下の基準で自己評価及び指導医評価を行う。

#### 【基準】

レベル1：指導医の直接の監督の下でできる

レベル2：指導医がすぐに対応できる状況下でできる

レベル3：ほぼ単独でできる

レベル4：後進を指導できる

経験目標については、「必ず経験すべき項目」を全て経験することを診療科カリキュラム修了要件とする。

評価結果については、Web上の評価システムに入力を行うこととする。

## 脳神経内科

### I 一般目標

神経疾患患者もしくは神経症状をともなう呈する患者を診療する際に必要な知識・診療技術・診断能力の修得を目標とする。

初期臨床研修においては、プライマリケアで必要な内容を想定している。ただし、将来の進路が定まっている場合には、それに沿うように配慮する。

### II 到達目標

#### 1. 行動目標

- 1) 神経学的所見を単独でとることができ、その上で病巣部位・疾患を推測することができる。
- 2) 神経疾患に対して行われる各種検査の概要を知る。画像検査については頻度の高い疾患の診断ができることを目指す。
- 3) 脳卒中急性期患者の診断・治療の方針を立て、全身管理を行うことができる
- 4) 神経難病の患者さんの診療を経験し、おのおのの疾患の症状・特性を理解できる。
- 5) 意識障害、頭痛、痙攣、等、緊急性のある神経症状への対応が適切にできる。

#### 2. 経験目標

必ず経験すべき項目	経験することが望ましい項目
<症候>	
頭痛	興奮・せん妄
めまい	言語障害
意識障害・失神	嚥下障害
けいれん	感覚障害
運動障害	視力・視野障害
	排尿障害（尿失禁・排尿困難）
<疾病・病態>	
脳血管障害	認知症
	末梢神経障害
<臨床手技>	
腰椎穿刺	
胃管の挿入と管理	

### III 方略

#### 1. 研修期間

研修期間は4週間とする。

#### 2. 研修方法

当該診療科における入院患者の診断・治療・全身管理を主体とする。救急患者対応を含めた On the Job Trainingが中心となる。担当患者の診療については、指導医・専攻医などの上級医と共に担当することで、診断から治療を経験し、知識・技能の習得を行う。

回診、教育的カンファレンス、レクチャーに出席し、研鑽を積む。

#### IV 評価

行動目標については、ローテーション最終日に研修医と担当指導医が面談の上、それぞれの項目について以下の基準で自己評価及び指導医評価を行う。

**【基準】**

レベル1：指導医の直接の監督の下でできる

レベル2：指導医がすぐに対応できる状況下でできる

レベル3：ほぼ単独でできる

レベル4：後進を指導できる

経験目標については、「必ず経験すべき項目」を全て経験することを診療科カリキュラム修了要件とする。

評価結果については、Web上の評価システムに入力を行うこととする。

## 腎臓内科

### I 一般目標

プライマリケアを実践するにふさわしい臨床医を育成することを目標として、日常の診療でよく遭遇する腎内分泌代謝疾患の診療についての理解を深める。

### II 到達目標

#### 1. 行動目標

- 1) 血液透析導入基準を述べることができる。
- 2) 慢性腎臓病の食事療法に関して患者に説明することができる。
- 3) 高カリウム血症の初期治療を適切に行うことができる。
- 4) 急性腎不全の鑑別を行い、初期対応を行うことができる。

#### 2. 経験目標

必ず経験すべき項目	経験することが望ましい項目
<症候>	
	排尿障害（尿失禁・排尿困難）
<疾病・病態>	
腎不全	腎盂腎炎
	尿路結石
<臨床手技>	
動脈血ガス分析（動脈採血を含む）	採血法（動脈血）

### III 方略

#### 1. 研修期間

研修期間は4週とする。

#### 2. 研修方法

当該診療科における入院患者のケアを主体とし、随時救急患者対応なども含めたOn the Job Trainingが中心となる。担当入院患者のケアについては、指導医・先輩医師・専攻医と共に担当し、診断から治療、回復期ケアを含めた一連の病棟業務の中で研修を行う。

また、診療科内で定期・不定期におこなわれる教育的カンファレンス、医長回診、レクチャーに出席し、研鑽を積む。

### IV 評価

行動目標については、ローテーション最終日に研修医と担当指導医が面談の上、それぞれの項目について以下の基準で自己評価及び指導医評価を行う。

#### 【基準】

- レベル1：指導医の直接の監督の下でできる
- レベル2：指導医がすぐに対応できる状況下でできる
- レベル3：ほぼ単独でできる
- レベル4：後進を指導できる

経験目標については、「必ず経験すべき項目」を全て経験することを診療科カリキュラム修了要件とする。

評価結果については、Web上の評価システムに入力を行うこととする。

## 感染症内科

### I 一般目標

主に入院中の患者における感染症診療に関する診療援助を実践し、感染症診療の基本ならびに抗菌薬適正使用、医療関連感染対策に関する考え方を身につける。

### II 到達目標

#### 1. 行動目標

- 1) 感染症診療の原則を理解し、適切な感染症診療を行うことができる。
- 2) 抗菌薬の適正使用を理解し、適切に抗菌薬を選定できる。
- 3) 微生物検査の流れを理解し、適切に微生物検査の結果を解釈できる。
- 4) 接触予防策・飛沫予防策・空気予防策の適応を理解し対策を講じることができる。

#### 2. 経験目標

感染症コンサルテーション 10 例

### III 方略

#### 1. 研修期間

研修期間は 4 週間とする。

#### 2. 研修方法

主として感染症センターのチームにて行動し、指導医とともに患者診療を行う。また抗菌薬適正使用支援チーム (AST)、院内感染管理チーム (ICT) の業務に携わり On the Job Training によって学習を行う。

### IV 評価

行動目標については、ローテーション最終日に研修医と担当指導医が面談の上、それぞれの項目について以下の基準で自己評価及び指導医評価を行う。

#### 【基準】

- レベル1：指導医の直接の監督の下でできる
- レベル2：指導医がすぐに対応できる状況下でできる
- レベル3：ほぼ単独でできる
- レベル4：後進を指導できる

評価結果については、Web上の評価システムに入力を行うこととする。

また、ローテーション終了時に行動目標評価のためMini-CEX(mini-Clinical Evaluation Exercise)を用いる。

## 一般・消化器外科

### I 一般目標

一般臨床医にとって重要な外科疾患のプライマリケアに必要な基礎的知識と手技を習得する。

### II 到達目標

#### 1. 行動目標

- 1) 病棟カンファレンスないしは術前カンファレンスにて、過不足なく周術期患者のプレゼンテーションができる
- 2) 皮膚の埋没縫合が適切にできる
- 3) 周術期患者の腹部レントゲンを読影し、適切に解釈できる
- 4) 創傷治癒の過程を理解し、適切な処置を行う。
- 5) スタンダードプリコーションを確実に行う。
- 6) 外科手術で観察される大まかな解剖を身につける。

#### 2. 経験目標

必ず経験すべき項目	経験することが望ましい項目
<症候>	
黄疸	便通異常（下痢・便秘）
嘔気・嘔吐	熱傷・外傷
腹痛	終末期の症候
<疾病・病態>	
胃癌	消化性潰瘍
	肝炎・肝硬変
胆石症	
大腸癌	
<臨床手技>	
圧迫止血法	注射法（中心静脈確保）
包帯法	穿刺法（胸腔）
	穿刺法（腹腔）
ドレーン・チューブ類の管理	
胃管の挿入と管理	
局所麻酔法	
創部消毒とガーゼ交換	
皮膚縫合	
<検査手技>	
血液型判定・交差適合試験	
超音波検査（腹部）	
<診療録>	
診療録（退院時要約を含む）の作成	

### III 方略

#### 1. 研修期間

研修期間は 8 週間とする。

#### 2. 研修方法

- ・ 上級医とチームを組み、入院患者の診療および救急診療を行う。
- ・ チームの一員として手術に参加し、周術期患者管理を行う。
- ・ 上級医の指導のもとに診療録の作成を行う。
- ・ 各カンファレンスにおいて、担当患者のプレゼンテーションを行う。
- ・ 臨床上の問題点解決のために文献検索を行い、その成果を文献抄読会で発表する。
- ・ 院内、院外の症例検討会、学会などで症例報告などの発表を行う。

### IV 評価

行動目標については、ローテーション最終日に研修医と担当指導医が面談の上、それぞれの項目について以下の基準で自己評価及び指導医評価を行う。

#### 【基準】

レベル1：指導医の直接の監督の下でできる

レベル2：指導医がすぐに対応できる状況下でできる

レベル3：ほぼ単独でできる

レベル4：後進を指導できる

経験目標については、「必ず経験すべき項目」を全て経験することを診療科カリキュラム修了要件とする。

評価結果については、Web上の評価システムに入力を行うこととする。



## 脳神経外科

### I 一般目標

脳脊髄疾患(主として脳血管障害)、頭部外傷を持つ患者のプライマリケア診療に必要な、医療面接、診察、各種基本検査手技、検査結果の解釈に関する技術および緊急時の迅速な判断と対応を中心に、臨床医としての知識・技能・態度を身につける。

### II 到達目標

#### 1. 行動目標

- 1) 意識障害の客観的評価を解釈し理解する。
- 2) MMT を評価し悪化改善を解釈する。
- 3) 必要なタイミングを理解し CT 画像を解釈できる。
- 4) 手術時の縫合術を実践できて評価出来る。術後の創部を評価管理できる。
- 5) 各種ドレーンの目的および手技、術後の管理で排液量や性状を評価出来る。

#### 2. 経験目標

必ず経験すべき項目	経験することが望ましい項目
<症候>	
頭痛	中枢性めまい
意識障害・失神	
けいれん発作	
視力障害	
外傷・頭皮損傷	
<疾病・病態>	
脳血管障害	脳脊髄感染症(髄膜炎)
頭部・顔面外傷	
<臨床手技>	
腰椎穿刺	穿頭術
創部消毒とガーゼ交換	
皮膚縫合	

### III 方略

#### 1. 研修期間

研修期間は4週間とする。

#### 2. 研修方法

当該診療科における入院患者のケアを主体とし、随時救急患者対応なども含めたOn the Job Trainingが中心となる。担当入院患者のケアについては、指導医・先輩医師・専攻医と共に担当し、診断から治療、回復期ケアを含めた一連の病棟業務の中で研修を行う。

手術室では脳神経外科手術一般における第2助手に相当する業務(糸結び、糸切りなど)から始め、それ以上の手技についても修練する。脳血管撮影に関しても同様である。

また、診療科内で定期・不定期におこなわれる教育的カンファレンス、医長回診、抄読会、

レクチャーに出席し、研鑽を積む。

#### IV 評価

行動目標については、ローテーション最終日に研修医と担当指導医が面談の上、それぞれの項目について以下の基準で自己評価及び指導医評価を行う。

##### 【基準】

レベル1：指導医の直接の監督の下でできる

レベル2：指導医がすぐに対応できる状況下でできる

レベル3：ほぼ単独でできる

レベル4：後進を指導できる

経験目標については、「必ず経験すべき項目」を全て経験することを診療科カリキュラム修了要件とする。

評価結果については、Web上の評価システムに入力を行うこととする。

## 救命救急センター

## I 一般目標

救命救急センター研修においては、一般的医師として救急・災害時医療・重症管理を適切に行うことができるために、必要な基本的知識・技能・態度を身につけることを目標とする。

## II 到達目標

## 1. 行動目標

- 1) 心肺蘇生法の正しい手順を知り、正確な心肺蘇生術を行うことができる。
- 2) 気道確保・人工呼吸について、手動的気道確保・気管挿管を行い、適切な人工呼吸が行える。人工呼吸器の基本的な操作法を理解している。
- 3) 外傷初期診療の標準的手順を知り、JATEC に沿った初期治療にチームの一員として参加でき、JATEC に沿った診療記録を記載できる。
- 4) 救急外来において、優先順位に沿った診療を行い、鑑別疾患・除外診断を挙げるができる。指導医に適切に指導を求めることができる。
- 5) ショック患者の原因を分析し、原因に基づいた治療法を選択して、各種循環作動薬を適切に使用できる。

## 2. 経験目標

必ず経験すべき項目	経験することが望ましい項目
< 症候 >	
ショック	吐血・喀血
意識障害・失神	下血・血便
けいれん発作	
心停止	
熱傷・外傷	
< 疾病・病態 >	
急性冠症候群	脳血管障害
心不全	
腎不全	
高エネルギー外傷・骨折	
< 臨床手技 >	
気道確保	腰椎穿刺
人工呼吸 (バッグ・バルブ・マスクによる徒手換気含む)	穿刺法 (胸腔)
胸骨圧迫	穿刺法 (腹腔)
圧迫止血法	ドレーン・チューブ類の管理
包帯法	
採血法 (静脈血)	
採血法 (動脈血)	

注射法（筋肉）	
注射法（点滴）	
注射法（静脈確保）	
注射法（中心静脈確保）	
導尿法	
胃管の挿入と管理	
創部消毒とガーゼ交換	
皮膚縫合	
気管挿管	
除細動等	
< 検査手技 >	
血液型判定・交差適合試験	
動脈血ガス分析（動脈採血を含む）	
超音波検査（腹部）	
< 診療録 >	
各種診断書（死亡診断書を含む）	

### III 方略

#### 1. 研修期間

研修期間は 26 週間とする。

#### 2. 研修方法

当該診療科における入院患者のケアを主体とし、随時救急患者対応なども含めた On the Job Training が中心となる。担当入院患者のケアについては、指導医・先輩医師・専攻医と共に担当し、診断から治療、回復期ケアを含めた一連の病棟業務の中で研修を行う。

また、診療科内で定期・不定期におこなわれる教育的カンファレンス、医長回診、レクチャーに出席し、研鑽を積む。

### IV 評価

行動目標については、ローテーション最終日に研修医と担当指導医が面談の上、それぞれの項目について以下の基準で自己評価及び指導医評価を行う。

#### 【基準】

レベル 1：指導医の直接の監督の下でできる

レベル 2：指導医がすぐに対応できる状況下でできる

レベル 3：ほぼ単独でできる

レベル 4：後進を指導できる

経験目標については、「必ず経験すべき項目」を全て経験することを診療科カリキュラム修了要件とする。

評価結果については、Web 上の評価システムに入力を行うこととする。

また、ローテーション終了時に行動目標評価のため Mini-CEX (mini-Clinical Evaluation Exercise) および DOPS (Direct Observation of Procedural Skills) を用いる。

## 救急外来

### I 一般目標

頻度の高い急性期健康問題とともに受診あるいは搬送となった患者に対する緊急度の判断、臨床推論、および適切な初期対応に関する基本的技能を修得する。

### II 到達目標

#### 1. 行動目標

- 1) 小児を含む救急患者と家族に対して適切な医療面接、身体診察、および必要な検査についての提案を行うことができる
- 2) 救急外来での頻度の高い症候について適切な鑑別診断を想起できる
- 3) 救急場面において、検査特性に基づいた適切な検査の選択と解釈ができる
- 4) 緊急を要する疾患、重篤な疾患の診断および除外診断を行うことができる
- 5) 外傷患者に対するシーネ固定を行うことができる
- 6) 肘内障患者の徒手整復ができる
- 7) 適切な入院・帰宅・フォローアップの必要性に関する判断、および他科へのコンサルテーションができる
- 8) 夜間に救急外来を受診する患者の特徴をふまえた診療を行うことができる。

#### 2. 経験する項目

必ず経験すべき項目	経験することが望ましい項目
<症候>	
ショック	発疹
意識障害・失神	黄疸
けいれん発作	頭痛
視力障害	嘔気・嘔吐
胸痛	便通異常（下痢・便秘）
吐血・喀血	
下血・血便	
熱傷・外傷	
関節痛	
発熱	
めまい	
呼吸困難	
腹痛	
腰・背部痛	
排尿障害（尿失禁・排尿困難）	
<疾病・病態>	
急性冠症候群	心不全

急性胃腸炎	高血圧
腎盂腎炎	急性上気道炎
尿路結石	依存症（ニコチン・アルコール・薬物・病的賭博）
高エネルギー外傷・骨折	糖尿病
脳血管障害	
<b>&lt;臨床手技&gt;</b>	
包帯法	注射法（中心静脈確保）
採血法（静脈血）	腰椎穿刺
採血法（動脈血）	導尿法
注射法（筋肉）	胃管の挿入と管理
注射法（点滴）	局所麻酔法
注射法（静脈確保）	創部消毒とガーゼ交換
簡単な切開・排膿	皮膚縫合
軽度の外傷・熱傷の処置	気管挿管
<b>&lt;検査手技&gt;</b>	
動脈血ガス分析（動脈採血を含む）	血液型判定・交差適合試験
心電図の記録	超音波検査（心）
超音波検査（腹部）	
<b>&lt;診療録&gt;</b>	
診療録（退院時要約を含む）の作成	

### III 方略

#### 3. 研修期間

研修期間は8週間とし、日勤帯または夜間帯での研修とする。

#### 4. 研修方法

救急外来でのOJTで研修を行う。

- ・ 対象患者：当該時間内に以下の診療科に受診した一次あるいは二次救急患者；内科・循環器科・整形外科・脳外科・小児科
- ・ スーパーバイズ及び日例カンファレンス：勤務時間中の診療のスーパーバイズは、当該時間の各診療科スタッフが行う。カンファレンスでは責任指導医を置く。

### IV 評価

行動目標については、ローテーション最終日に研修医と担当指導医が面談の上、それぞれの項目について以下の基準で自己評価及び指導医評価を行う。

#### 【評価基準】

- レベル1：指導医の直接の監督の下でできる
- レベル2：指導医がすぐに対応できる状況下でできる
- レベル3：ほぼ単独でできる
- レベル4：後進を指導できる

経験目標については、「必ず経験すべき項目」を全て経験することを診療科カリキュラム修了要件とす

る。

評価結果については、Web 上の評価システムに入力を行うこととする。

## 小児科

### I 一般目標

日常遭遇する頻度の高い救急疾患を含んだ小児疾患に対する初期診療能力を身につけるために、小児の特殊性を理解した上で、一般的な小児疾患及び病態を経験し、小児の診療を適切に行うことのできる基礎的知識・技能・態度を修得する。

### II 到達目標

#### 1. 行動目標

- 1) 新生児の出生時および退院時に新生児の診察が行え、正常新生児の状態を把握できる。
- 2) 年齢・体重に応じた維持輸液量の設定、および脱水時の輸液・電解質の補正が計算できる。
- 3) 成長曲線、遠城寺式発達評価表を記入し、発育発達段階を評価できる。
- 4) ワクチンの種類と至適接種時期を説明でき、実際に接種できる。
- 5) 年齢や季節によって罹患しやすい感染症について適切な検査及び治療方法を説明できる。
- 6) 発達段階に合わせた患児との接し方、保護者への対応ができる。

#### 2. 経験目標

必ず経験すべき項目	経験することが望ましい項目
<症候>	
発疹	
黄疸	
発熱	
けいれん発作	
腹痛	
便通異常（下痢・便秘）	
成長・発達の障害	
妊娠・出産	
<疾病・病態>	
肺炎	気管支喘息
急性胃腸炎	尿路感染症
食物アレルギー	川崎病
新生児黄疸	熱性痙攣
	アナフィラキシー
	低出生体重児
<臨床手技>	
採血法（静脈血）	注射法（筋肉）
注射法（点滴）	
注射法（静脈確保）	
各種診断書（死亡診断書を含む）	



### III 方略

#### 1. 研修期間

研修期間は4週間とする。

#### 2. 研修方法

当院で4週間の研修を行う。

研修医は入院患者の受持医として、また一般外来診療、救急外来診療を通じて、指導医とともに診療にあたる。適切な指導を行うために、以下にあげた項目を実施する。

- 1) 指導医による入院患者の毎日の回診及び重要な症例についてのカンファレンス
- 2) 指導医による外来患者についてのカンファレンス
- 3) 指導医による診療録、退院サマリーやその他の医療記録のチェック
- 4) 小児のプライマリケア診療で遭遇する疾患についてのレポートのチェック
- 5) 死亡例については可能な限り病理解剖を実施し、病理学的診断が行えるように努力する。

### IV 評価

行動目標については、ローテーション最終日に研修医と担当指導医が面談の上、それぞれの項目について以下の基準で自己評価及び指導医評価を行う。

#### 【基準】

レベル1：指導医の直接の監督の下でできる

レベル2：指導医がすぐに対応できる状況下でできる

レベル3：ほぼ単独でできる

レベル4：後進を指導できる

経験目標については、「必ず経験すべき項目」を全て経験することを診療科カリキュラム修了要件とする。

評価結果については、Web上の評価システムに入力を行うこととする。

## 産婦人科

### I 一般目標

プライマリケアに必要な、女性特有の疾患、ホルモン変化、妊娠分娩に関する研修を行う。

これにより、女性患者を全人的に理解し、女性の QOL 向上を目指したヘルスケアを行えることを目標とする。

1. 女性特有の疾患による救急医療  
産婦人科急性腹症の診断（子宮外妊娠、卵巣嚢腫茎捻転、卵巣出血、）
2. 妊娠の診断、妊婦の管理、投薬、正常分娩の経過  
妊娠分娩と産褥期の管理の基礎知識と育児に必要な母性とその育成  
妊産褥婦に対する投薬や検査に対する制限などの特殊性
3. 思春期、成熟期、更年期の特徴  
これらのホルモン環境の変化とその失調に起因する疾患
4. 婦人科腫瘍の診断と治療

### II 到達目標

#### 1. 行動目標

- 1) 婦人科疾患に対する超音波検査、MRI/CT 検査の意義を理解し、画像所見を適切に評価することができる。
- 2) 胎児エコー、胎児心拍モニタリングなどの検査結果を理解し、胎児/胎盤機能の評価を適切に行うことができる。
- 3) 産婦人科疾患に対して行われる開腹術、内視鏡手術、経腔的手術の周術期管理を適切に行うことができる。
- 4) 妊娠悪阻や切迫流早産などの産科疾患に対して、適切な診断ならびに治療を行うことができる。
- 5) 悪性腫瘍症例に対して行われる放射線・化学療法の方法や意義を理解し、治療効果判定や副作用への対応を適切に行うことができる。

#### 2. 経験目標

必ず経験すべき項目	経験することが望ましい項目
< 症候 >	
腹痛	成長・発達の障害
腰・背部痛	
妊娠・出産	
< 臨床手技 >	
ドレーン・チューブ類の管理	穿刺法（腹腔）
局所麻酔法	
超音波検査（腹部）	

### III 方略

#### 1. 研修期間

研修期間は4週間とする。

## 2. 研修方法

### 産科

- 1) 妊娠の診断と正常妊婦の外来管理、分娩管理  
⇒5例以上を経験し、正常分娩経過についてはパルトグラム作成や、分娩監視装置による検査の評価も含めたレポートを1例以上作成する。
- 2) 帝王切開、流産の管理に受け持ち医として参加する。
- 3) 産科出血に対する救急処置 症例があれば参加する。

### 婦人科

- 1) 婦人科良性腫瘍の診断ならびに治療計画  
⇒子宮および卵巣の良性疾患をそれぞれ1例以上経験し、うち1例はレポートを提出する。
- 2) 婦人科性器感染症の検査、診断、治療に外来および病棟で参加する。
- 3) 無月経、更年期など内分泌疾患の診断、治療を外来で参加する。
- 4) 急性腹症の症例があれば受け持ち医として、診断、治療計画を立案し、レポートして提出する。
- 5) 婦人科がんの診断、治療についての理解を深める。
- 6) 緩和ケアを必要とする症例の治療に参加し、臨終の立会いを機会があれば経験する。

## IV 評価

行動目標については、ローテーション最終日に研修医と担当指導医が面談の上、それぞれの項目について以下の基準で自己評価及び指導医評価を行う。

### 【基準】

レベル1：指導医の直接の監督の下でできる

レベル2：指導医がすぐに対応できる状況下でできる

レベル3：ほぼ単独でできる

レベル4：後進を指導できる

経験目標については、「必ず経験すべき項目」を全て経験することを診療科カリキュラム修了要件とする。

評価結果については、Web上の評価システムに入力を行うこととする。

## 精神科

### I 一般目標

- ① 精神疾患・症状についてプライマリケアレベルの診療に必要な能力を身につける。
- ② 精神科を内側から経験することで、精神疾患患者に対する偏見を持つことなく、全人的にとらえる姿勢を身につける。

### II 到達目標

#### 1. 行動目標

- 1) 精神科面接：陪診を通して、面接のもつ治療的意味合い、侵襲性を考慮しつつ、患者のストーリーの中にある問題の炙り出し方を理解する。
- 2) 精神疾患：うつ病（双極性障害）、統合失調症、認知症、不眠の症例を経験することで、その実際的な診断・治療について俯瞰的に理解する。
- 3) コンサルテーション・リエゾン精神医学：他科の併診・救急の場面に陪席して、せん妄、適応障害、症状精神病、自傷行為等の症例を経験し、その実際的な診断・治療を理解する。
- 4) 向精神薬の作用機序、作用・副作用、適応の知識を基礎に置きつつ、実際的な処方の方方や専門外での限界を理解する。

#### 2. 経験目標

必ず経験すべき項目	経験することが望ましい項目
< 症候 >	
もの忘れ	体重減少・るい瘦
興奮・せん妄	意識障害・失神
抑うつ	
< 疾病・病態 >	
認知症	
うつ病	
統合失調症	
依存症（ニコチン・アルコール・薬物・病的賭博）	
< 臨床手技 >	

### III 方略

#### 1. 研修期間

研修期間は4週間とする。

#### 2. 研修方法

- 1) 精神科外来での初診患者の予診、陪席
- 2) 一般病棟での精神科主科の入院患者の担当
- 3) リエゾン・救急の場面での陪席、予診、担当
- 4) 看護師とのスタッフ・ミーティングへの参加と発言
- 5) 入退院カンファレンス・症例検討会への参加と発表

- 6) 抄読会、勉強会への参加
- 7) クルズスでの講義

#### IV 評価

行動目標については、ローテーション最終日に研修医と担当指導医が面談の上、それぞれの項目について以下の基準で自己評価及び指導医評価を行う。

##### 【基準】

レベル1：指導医の直接の監督の下でできる

レベル2：指導医がすぐに対応できる状況下でできる

レベル3：ほぼ単独でできる

レベル4：後進を指導できる

経験目標については、「必ず経験すべき項目」を全て経験することを診療科カリキュラム修了要件とする。

評価結果については、Web上の評価システムに入力を行うこととする。

## 麻酔科

### I 一般目標

周術期(術前、術中、術後)の麻酔管理を通じて、呼吸・循環・代謝で代表される生理機能を理解し、薬理的な知識に基づいた診断・治療法および麻酔関連領域の幅広い知識・理論・技術を修得する。

### II 到達目標

#### 1. 行動目標

- 1) 予定および緊急手術患者の術前問題点を短時間で把握して報告/プレゼンテーションでき、適切な麻酔計画を立案できる。
- 2) 静脈確保/マスク換気/気管挿管/動脈ライン挿入/抜管 ができる。帝王切開の麻酔や上下肢および体幹の末梢神経ブロックを経験する。
- 3) よくある合併疾患(喘息/高血圧/糖尿病/アレルギー)患者の麻酔管理の要点がわかる。
- 4) 術後の創部痛の評価、嘔声、悪心・嘔吐、神経障害 を診察し報告できる。

#### 2. 経験目標

必ず経験すべき項目	経験することが望ましい項目
<症候>	
心停止	
<疾病・病態>	
不整脈	低酸素症
電解質異常	
<臨床手技>	
気道確保	注射法（中心静脈確保）
人工呼吸（バッグ・バルブ・マスクによる徒手換気含む）	除細動等
注射法（点滴）	
注射法（静脈確保）	
気管挿管	
動脈血ガス分析（静脈採血を含む）	

### III 方略

#### 1. 研修期間

研修期間は8週間とする。

#### 2. 研修方法

研修達成度に応じた難易度の手術患者を受け持ち、指導医のもとで周術期管理を担当する。

術前カンファレンスを行い、適切な麻酔計画を立てる。

指導医と共に麻酔管理(全身麻酔・硬膜外麻酔・脊椎麻酔)を行う。

麻酔管理に必要な薬理・生理については適宜講義・抄読会を行う。

### IV 評価

行動目標については、ローテーション最終日に研修医と担当指導医が面談の上、それぞれの項目につ

いて以下の基準で自己評価及び指導医評価を行う。

**【基準】**

レベル1：指導医の直接の監督の下でできる

レベル2：指導医がすぐに対応できる状況下でできる

レベル3：ほぼ単独でできる

レベル4：後進を指導できる

経験目標については、「必ず経験すべき項目」を全て経験することを診療科カリキュラム修了要件とする。

評価結果については、Web上の評価システムに入力を行うこととする。

## 地域医療

### I 一般目標

地域社会の多様な健康ニーズに応え、全人的医療を行うために、地域医療の実態を理解し、社会医学的視点を踏まえたケアについて理解する。

### II 到達目標

#### 1. 行動目標

- 1) 各地域で設計されている地域包括ケアシステムにおける医療の役割について述べることができる
- 2) 人生の最終段階にある人に対して、医療の面からその生活を支援する意義や方法について述べるができる
- 3) 診療所の役割と病診連携の在り方について説明することができる
- 4) 患者の生活習慣と健康との関係や、生活に伴うストレスについて適切に評価することができる
- 5) 認知症が疑われる高齢者の評価を、生活支援モデルに基づいて実行することができる
- 6) 地域で関わりを持つ多様な人々（患者、患者家族、ケアマネージャー等）の生活や規範、価値観を理解しながら、適切なコミュニケーションを取ることができる。
- 7) 様々な一般的愁訴（発熱、咳、倦怠感など）をもち一次医療機関を受診した患者に対する適切な医療面接・身体診察を行い、その情報をもとに臨床推論を行うことができる。

#### 2. 経験目標

必ず経験すべき項目：◎

経験することが望ましい項目：○

症候・疾病・病態・診察法・検査・手技	一般外来	地域医療
<b>経験すべき症候（29 症候）</b>		
ショック	○	
もの忘れ		◎
頭痛	◎	
めまい	○	
呼吸困難	◎	
腹痛	◎	
腰・背部痛	◎	○
運動麻痺・筋力低下		○
排尿障害（尿失禁・排尿困難）	◎	
抑うつ		○
成長・発達の障害		○
終末期の症候		◎
<b>経験すべき疾病・病態（26 疾病・病態）</b>		
認知症		◎
高血圧	◎	◎



肺炎	○	○
急性上気道炎	◎	◎
気管支喘息	◎	○
慢性閉塞性肺疾患 (COPD)	○	○
糖尿病	◎	◎
脂質異常症	◎	◎
うつ病	○	○
依存症 (ニコチン・アルコール・薬物・病的賭博)		○
<b>医療面接</b>		
緊急処置が必要な状態かどうかの判断	○	◎
診断のための情報収集	○	◎
人間関係の樹立	○	◎
患者への情報伝達や健康行動の説明	○	◎
コミュニケーションのあり方	○	◎
患者への傾聴	○	◎
家族を含む心理社会的側面	○	◎
プライバシー配慮	○	○
病歴聴取と診療録記載	○	○
<b>身体診察 (病歴情報に基づく)</b>		
診察手技 (指針、触診、打診、聴診等) を用いた全身と局所の診察	○	◎
倫理面の配慮	○	◎
<b>臨床推論 (病歴情報と身体所見に基づく)</b>		
検査や治療を決定	○	○
インフォームド・コンセントを受ける手順	○	◎
Killer disease を確実に診断	○	○
<b>臨床手技</b>		
外用薬の貼布・塗布		○
胃管の挿入と抜去		○
尿道カテーテルの挿入と抜去		◎
注射法 (皮内)		○
注射法 (皮下)		◎
導尿法		◎
胃管の挿入と管理		○
局所麻酔法		○
創部消毒とガーゼ交換		○
簡単な切開・排膿		○
皮膚縫合		○
軽度の外傷・熱傷の処置		○
<b>診療録</b>		

各種診断書（死亡診断書を含む）		○
入院患者の退院時要約		○
外来診療記録	○	◎
診療情報提供書	○	○
患者申し送りサマリー	○	○
転科サマリー	○	○
週間サマリー	○	○

### III 方略

#### 1. 研修期間

原則的に4週間とする。

#### 2. 研修方法

一般外来研修、訪問診療研修、その他の研修から構成される。

##### 【一般外来研修】

以下について一般外来診療の場を通じて研修を行う。全研修期間中3週間を一般外来研修に充てる。外来診療研修では、研修医が実際に患者との医療面接、身体診察を直接行うことを原則とする。また、処方に関する判断や生活習慣に対する介入などについても、指導医の支援の下、直接行うことが望ましい。

- ・ 一般的な愁訴を持つ患者に対する臨床推論
- ・ 生活習慣に関連する慢性疾患（高血圧、糖尿病など）を複数持つ患者に対する診療
- ・ 疼痛など、慢性的な苦痛や障害を持つ患者に対するケア
- ・ Advance Care Planning
- ・ 認知症を有する人への生活相談
- ・ 予防医療
- ・ 病院等連携機関との相互紹介

##### 【訪問診療研修】

全研修期間中1回以上訪問診療を経験する。

##### 【その他の研修】

全研修期間中1回以上、以下の項目について経験する。

- ・ 地域包括ケアシステムへの関与
- ・ 介護施設、通所リハビリテーション施設あるいは訪問看護施設への訪問
- ・ 介護保険審査会

### IV 評価

行動目標については、ローテーション最終日に研修医と担当指導医が面談の上、それぞれの項目について以下の基準で自己評価及び指導医評価を行う。

#### 【基準】

レベル1：指導医の直接の監督の下でできる

レベル2：指導医がすぐに対応できる状況下でできる

レベル3：ほぼ単独でできる

レベル4：後進を指導できる

経験目標については、必ず経験すべき項目を全て経験することを診療科カリキュラム修了要件とする。  
評価結果については、Web上の評価システムに入力を行うこととする。

## 一般外来

### I 一般目標

主に紹介状を持たない初診患者あるいは紹介状を有していても臨床問題や診断が特定されていない患者の初診診療、加えて特定の臓器でなく広く慢性疾患をもつ患者の継続外来診療における基本的技能を習得する。

### II 到達目標

#### 1. 行動目標

- 1) 日常診療で遭遇する頻度の高い症候（経験目標：必ず経験すべき項目参照）に対し適切にアプローチできる。
- 2) 医療のプロフェッショナルとして患者とコミュニケーションをとることができる。
- 3) 生物学的側面に限らず、心理・社会的側面も含めたアセスメントおよび診療・ケア・およびセルフケアのプランの立案ができる。
- 4) 行った診療・ケアについて適切にプレゼンテーションできる。

#### 2. 経験目標

日中の総合内科初診の外来診療を経験する。

必ず経験すべき項目	経験することが望ましい項目
< 症候 >	
頭痛	ショック
呼吸困難	めまい
腹痛	
腰・背部痛	
排尿障害	
心窩部痛	
咳・痰	
健診異常	
発熱	
咽頭痛	
胸痛	
嘔気	
全身倦怠感	
< 疾病・病態 >	
高血圧	肺炎
急性上気道炎	慢性閉塞性肺疾患（COPD）
気管支喘息	うつ病
糖尿病	
脂質異常症	

＜医療面接＞	
緊急処置が必要な状態かどうかの判断	○
診断のための情報収集	○
人間関係の樹立	○
患者への情報伝達や健康行動の説明	○
コミュニケーションのあり方	○
患者への傾聴	○
家族を含む心理社会的側面	○
プライバシー配慮	○
病歴聴取と診療録記載	○
＜身体診察（病歴情報に基づく）＞	
診察手技（指針、触診、打診、聴診等）を用いた全身と局所の診察	○
倫理面の配慮	○
＜臨床推論（病歴情報と身体所見に基づく）＞	
検査や治療を決定	○
インフォームド・コンセントを受ける手順	○
Killer disease を確実に診断	○
＜診療録＞	
外来診療記録	○
診療情報提供書	○
患者申し送りサマリー	○
転科サマリー	○
週間サマリー	○

### III 方略

#### 1. 研修期間・研修日

- ・ 全 4 週間の研修期間のうち、3 週間は地域医療研修期間中に並行研修として行う。なお、地域医療研修中における一般外来研修の方略については、地域医療研修プログラムの方略に準じる。
- ・ その他の 1 週間については、東京医療センター総合内科外来あるいは小児科外来にて実施する。

#### 2. 研修方法

- ・ 外来初診患者の診療をプリセプター（上級医）の指導下で担当する。
- ・ 作成した医療記録については指導医の査定を受ける。
- ・ 経験した患者のプレゼンテーションを行い、指導医によるフィードバックを受ける。

### IV 評価

行動目標については、ローテーション最終日に研修医と担当指導医が面談の上、それぞれの項目について以下の基準で自己評価及び指導医評価を行う。

**【基準】**

レベル1：指導医の直接の監督の下でできる

レベル2：指導医がすぐに対応できる状況下でできる

レベル3：ほぼ単独でできる

レベル4：後進を指導できる

経験目標については、必ず経験すべき項目を全て経験することを診療科カリキュラム修了要件とする。

評価結果については、Web上の評価システムに入力を行うこととする。